

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 6 от 30.04.2021

УТВЕРЖДЕНА
заведующий МДОАУ № 37
Ю.Г. Богомолова
приказ № 88-од от 30.04.2021

**АДАптированная образовательная программа,
разработанная в соответствии с индивидуальной
программой реабилитации или абилитации
ребёнка-инвалида
на период с 01.05.2021 до 31.05.2023**

Срок исполнения заключения о
нуждаемости в проведении
мероприятий психолого-педагогической
реабилитации или абилитации:
с 01.05.2021 до 31.05.2023

Оренбург, 2021

Содержание

I	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы	3
1.1.2	Принципы и подходы	3
1.1.3	Индивидуальные особенности	5
1.1.4	Планируемые результаты	6
II	Содержательный раздел	6
2.1	Взаимодействие с педагогами и специалистами	7
III	Организационный раздел	31
3.1	Описание используемых специальных методов, методических пособий и дидактических материалов	31
3.2	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды	32

I Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа, разработана с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Срок реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (ИПРА) с 01.05.2021 до 31.05.2023 г. Приказ о зачислении ребенка в ДОО от 01.02.2020 № 43-в.

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы

Цели: обеспечение коррекции нарушений развития ребенка-инвалида, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы.

Задачи:

– совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться без помощи взрослого, аккуратно складывать и вешать в шкаф одежду;

– продолжать развивать культурно-гигиенические навыки (умение правильно умываться, насухо вытираться, пользоваться индивидуальным полотенцем аккуратно пользоваться столовыми приборами во время еды);

– способствовать развитию координации движений ребенка;

– продолжать развивать основные движения, обеспечивающие двигательную активность ребенка.

1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы

Реализация Программы осуществляется на основе принципов и подходов:

– **Принципа гуманизма** – предполагает поиск позитивных ресурсов для преодоления возникших трудностей и проблем, сохранения веры в положительные качества и силы человека. Основа взаимоотношений с ребенком - вера в позитивные силы и возможности ребенка. Решение проблемы с максимальной пользой и в интересах ребенка;

– **Принципа системности** – предполагает понимание человека как целостной системы. В соответствии с принципом системности организация коррекционно-развивающей работы с ребенком - инвалидом, имеющим трудности в развитии, должна опираться на компенсаторные силы и возможности ребенка. Единство диагностики, коррекции развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений ребенка – инвалида. Всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка, а также участие в данном процессе всех участников образовательного процесса;

– **Принципа непрерывности** – гарантирует ребенку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к ее решению;

– **Принципа реальности** – предполагает, прежде всего, учет реальных возможностей ребенка и ситуации. Коррекционно-развивающая работа должна опираться на комплексное, всестороннее и глубокое изучение личности ребенка.

– **Принципа деятельностного подхода** – предполагает, прежде всего, опору коррекционно-развивающей работы на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту, а также его целенаправленное формирование, так как только в деятельности происходит развитие и формирование ребенка;

– **Принципа позитивной социализации ребенка** – предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

– **Принципа индивидуализации дошкольного образования** – предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития, с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа необходимы регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка;

- **Принципа возрастной адекватности образования** – предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребенка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. Деятельность педагога должна быть мотивирующей и соответствовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности;

Содержание Программы построено в соответствии со следующими подходами:

- **Социокультурный подход** образования определяется характером взаимодействия детей с взрослыми, с другими детьми, с предметно-пространственным миром. Оценивается уровень самостоятельного поведения и его способность решать повседневные жизненные ситуации; социальная компетентность в общении с другими детьми и взрослыми;

- **Возрастной подход** к воспитанию и обучению предполагает ориентировку педагога в процессе воспитания и обучения на закономерности развития личности ребенка-инвалида (физиологические, психические, социальные и др.), а также социально-психологические особенности, обусловленные его возрастным составом, что находит отражение в возрастной периодизации развития ребенка;

- **Личностно-ориентированный подход** – основан на выборе форм воспитательного процесса, не наносящих ущерба здоровью воспитанника: доброжелательность в отношениях, поддержание эмоционального благополучия ребенка, формирование его положительной самооценки;

- **Деятельностный подход** – предполагает, что в основе развития ребенка-инвалида лежит не пассивное созерцание окружающей действительности, а активное и непрерывное взаимодействие с ней;

- **Индивидуальный подход** к воспитанию и обучению ребенка-инвалида определяется как комплекс действий педагога, направленный на выбор методов, приемов и средств воспитания и обучения в соответствии с учетом индивидуального уровня подготовленности и уровнем развития способностей воспитанника. Он же предусматривает обеспеченность для ребенка сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, полноценного физического воспитания. При этом индивидуальный подход предполагает, что педагогический процесс осуществляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка - инвалида (темперамента, характера, способностей, склонностей, мотивов, интересов и пр.), в значительной мере влияющих на их поведение в различных жизненных ситуациях. Суть индивидуального подхода составляет гибкое использование педагогом различных форм и методов воздействия с целью достижения оптимальных результатов воспитательного и обучающего процесса по отношению к ребенку-инвалиду.

Вышеперечисленные принципы и подходы позволяют педагогам наметить стратегию коррекционно-развивающей деятельности и прогнозировать ее результат.

1.1.3 Индивидуальные особенности

Ребенок – инвалид посещает группу общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет.

Категория: «ребенок-инвалид» установлена до 10.08.2034 г.

При разработке адаптированной Программы для ребенка-инвалида учитывались возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.

Характеристика особенностей развития ребенка-инвалида

Социальное развитие. Охотно вступает в контакт, как со взрослыми так и со сверстниками; доброжелателен в общении. Представления о себе, своей семье (родственные связи, профессии) соответствуют возрастной норме.

Эмоционально-волевая сфера. Эмоциональные реакции дифференцированные, адекватные. Познавательный интерес активный; достаточно внимателен и усидчив.

Навыками самообслуживания владеет частично (самостоятельно и аккуратно кушает, самостоятельно моет руки), при одевании и раздевании иногда требуется помощь взрослого.

Физическая сфера. Передвигается самостоятельно. Функции рук и ног сохранены, нарушение мелкой моторики не наблюдается.

Игра на уровне предметно-процессуальных действий с элементами сюжетно-ролевых игр. Проявляет интерес к конструктивно-модельной деятельности. Умеет договариваться о совместной игре с другими детьми.

Познавательное развитие. Уровень знаний и представлений об окружающем мире соответствует возрастной норме. Представления о цвете и форме сформированы в соответствии с возрастом. Дифференцирует предметы по величине, форме, размеру, подбирает по образцу и по словесной инструкции. Проявляет интерес к интеллектуальным играм.

Речевое развитие. Словарный запас соответствует возрастной норме, пользуется правильными по структуре предложениями, по серии сюжетных картинок составляет рассказ с помощью взрослого и самостоятельно, принимает организующую помощь.

Самообслуживание. Следит за своим внешним видом, опрятен. Самостоятельно одевается и раздевается. У него сформированы навыки мытья рук с мылом перед едой, после пользования туалетом и по мере загрязнения.

1.1.4 Планируемые результаты

– сформировано умение самостоятельно одеваться и раздеваться без помощи взрослого, аккуратно складывать и вешать в шкаф одежду;

- сформированы культурно-гигиенические навыки (умение правильно умываться, насухо вытираться, пользоваться индивидуальным полотенцем, аккуратно пользоваться столовыми приборами во время еды);
- развита координация движений ребенка-инвалида;
- развиты основные движения, обеспечивающие двигательную активность ребенка.

II Содержательный раздел

2.1 Взаимодействие с педагогами и со специалистами

Ребенок – инвалид в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы, имеет ограничения по степени выраженности:

– *I степень - способность к самообслуживанию* с использованием вспомогательных средств. Сохраняется способность к самообслуживанию и самостоятельному выполнению вышеназванных действий с помощью технических средств, адаптации жилья и предметов обихода к возможности инвалида.

– *I степень – способность к самостоятельному передвижению* с использованием вспомогательных средств, при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращении расстояния. Сохраняется способность к самостоятельному передвижению при использовании вспомогательных средств с уменьшением скорости при выполнении передвижения и перемещения, с ограничением возможности совершать сложные виды передвижения и перемещения при сохранении равновесия.

Воспитатели	Создают комфортные условия для развития, воспитания и образования, с учётом возрастных индивидуальных особенностей развития ребенка. В каждом конкретном случае определяются ведущие направления в работе с ребёнком. Проводят работу по взаимодействию с родителями с целью оказания им педагогической поддержки в вопросах воспитания, развития и образования ребёнка.
Инструктор по физической культуре	Дает рекомендации воспитателям и родителям. Проводит индивидуальные занятия с целью физического развития ребенка.
Музыкальный руководитель	Дает рекомендации воспитателям и родителям. Проводит индивидуальные занятия с целью развития способности к передвижению.
Педагог психолог	Дает рекомендации воспитателям и родителям. Проводит индивидуальные занятия с целью оказания им психологической поддержки в вопросах воспитания и развития ребенка.

Способность к самообслуживанию – 1 степень

Сроки	Мероприятия (2021-2022 уч. год)
План работы воспитателей	
май 2021	<p>Игры и упражнения, направленные на формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Игры- занятия с кубиками.</p> <p>Дидактическая игра «Усади гостей за стол». «Шнуровка» - работа с различными видами шнуровок.</p>
июнь 2021	<p>Навыки личной гигиены</p> <p>Закрепить знания о правилах (последовательности) мытья рук, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Повторить пословицы и поговорки.</p> <p>Чтение произведения «Мойдодыр».</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Приучить полоскать рот после еды (после обеда)</p> <p>Навыки культурной еды</p> <p>Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения</p> <p>Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.</p> <p>Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>
июль 2021	<p>Навыки личной гигиены</p> <p>Закрепить знания о правилах (последовательности) мытья рук, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Повторить пословицы и поговорки.</p> <p>Чтение сказки «Ох и ах».</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Приучить полоскать рот после еды (после обеда)</p> <p>Навыки культурной еды</p> <p>Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения</p> <p>Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.</p> <p>Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>
август 2021	<p>Навыки личной гигиены</p> <p>Повторить последовательность мытья рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Дидактическая игра «Научим Мишу правильно мыть руки».</p> <p>Самообслуживание</p>

	<p>Учить оказывать помощь другим детям (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Чтение стихотворения М. Цветаева «У кровати».</p> <p>Навыки культурной еды Продолжать учить пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого. Дидактическая игра «Как правильно накрыть на стол».</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Учить вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.</p>
План музыкального руководителя	
май 2021	<p>Игра «Музыкальная зарядка», научить выполнять упражнения под музыку, игры импровизации «Приготовим борщ».</p> <p>Практическое – игровое задание «Собери игрушки», под музыку в игровой форме научить собрать игрушки в корзину.</p>
июнь 2021-август 2021	<p>Игры импровизации «Рано утром умывайся», «Собери клубочки» под веселую музыку.</p>
План инструктора по физической культуре	
май 2021	<p>Игры-упражнения «Развяжи и завяжи», «Обуй правильно чешки»</p>
июнь-август 2021	<p>Игры-соревнования «Кто быстрее оденет форму», «Кто аккуратнее сложит физкультурную форму»</p>
План работы педагога психолога	
май 2021	<p>Игровое упражнение «Покорми куклу» - учить правильно держать ложку, закреплять знания о назначении и использовании посуды, формировать положительное отношение к еде.</p> <p>-«Мне нужна помощь» - воспитывать культуру общения с взрослыми и детьми, обращаясь к ним за помощью, способствовать преодолению застенчивости и скованности (умение предложить помощь, поблагодарить), воспитывать аккуратность.</p> <p>Игра-беседа «Хорошо-плохо» - в процессе игровой ситуации формировать у ребенка положительное отношение к выполнению гигиенических процедур, к поддержанию порядка (игрушки, одежда в шкафчике)</p>

июнь 2021-август 2021	<ul style="list-style-type: none"> - «Постучим, погремим!» - развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы. - Сюжетная игра «Кукла заболела» (с использованием потешки «Маша заболела, трудно ей дышать») - учить пользоваться носовым платком, развивать речь. - Упражнения «Веселый и грустный клоун» - формировать правильную артикуляцию мышц, участвующих в произнесении гласных звуков. - Шагающий театр «Два веселых гуся» - учить выполнять ритмичные движения пальцами обеих рук одновременно, развивать зрительно – моторную координацию.
------------------------------	---

Способность к самостоятельному передвижению – 1 степень

Сроки	Мероприятия (2021 уч. год)
План работы воспитателей	
май 2021	<p>Упражнения на развитие мышц-разгибателей и упражнения для правильного формирования осанки:</p> <p>упражнение Начните комплекс упражнений с ходьбы на носках, но на голову поместите небольшую подушечку или книгу. Небольшой груз на голове заставит вас удерживать голову прямо, а спину держать ровно. Походите так 2-3 минуты по комнате.</p> <p>упражнение Ходьба в полуприседе с палкой. Палку поместите сзади на лопатки и слегка присев походите в так 1-2 минуты.</p> <p>упражнение Лягте на живот, руки, согнутые в локтях лежат на полу, а лоб упирается в пол. Ноги соединены вместе, пятки прислонены друг к дружке. Хорошо, если вы сможете зафиксировать ноги, например, пятками упретесь за кровать или шкаф. На вдохе, поднимите грудную клетку вверх и одновременно разведите руки в стороны. Нос при этом смотрит в пол, а руки находятся на уровне плеч. Опустите руки и туловище на пол – выдох. Повторите от 5 до 10 раз.</p> <p>Упражнения на развитие координации движения тела</p> <p>Упражнение 1. Стоя вытянуть вперед правую руку. Вращать</p>

	<p>выпрямленной рукой по часовой стрелке, а ее кистью против часовой стрелки. Движения выполняются 10-15 раз, плавно и без рывков. Повторить для другой руки.</p> <p>Упражнение 2. Обе выпрямленные руки вытянуты перед собой. Одна рука выполняет произвольные движения, другая рисует ту или иную геометрическую фигуру – круг, квадрат, треугольник, и т.п. Через 10-15 движений руки меняются ролями.</p>
июнь 2021-август 2021	<p>Навыки личной гигиены Повторить последовательность мытья рук. Воспитывать аккуратность. Дидактическая игра «Научим Мишу правильно мыть руки».</p> <p>Самообслуживание Учить оказывать помощь другим детям (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Чтение стихотворения М. Цветаева «У кровати».</p> <p>Навыки культурной еды Продолжать учить пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого. Дидактическая игра «Как правильно накрыть на стол».</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Учить вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.</p>
План музыкального руководителя	
май 2021	<p>Упражнения на развитие координации движений; музыкально-двигательных упражнений: «Хороводный шаг»; Упражнение «Попрыгунчики»; <i>Игры:</i> «Волк и овцы», «Кот и мыши»</p>

<p>июнь 2021-август 2021</p>	<p>Игры на развитие умений выполнять различные ритмические движения в характере музыки: «Раз притопнем, два прихлопнем», «Хлопни как услышишь»</p> <p>Игры на развитие способности двигаться в соответствии с ритмом и темпом музыкального произведения: «Листопад», «Кружит ветерок»</p>
<p>План инструктора по физической культуре</p>	
<p>май 2021</p>	<p>Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Легкий бег.</p> <p>ОРУ с гимнастическими палками.</p> <p>Формировать умения ходьбы по уменьшенной площади опоры с высоким подниманием колена.</p> <p>Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма. ОРУ с мешочками.</p> <p>Прокатывать мяч по заданию инструктора: «далеко, близко, вперёд, назад», «попадать в цель».</p> <p>Формировать навык лазанья по лестнице.</p> <p>Соблюдать правила безопасности во время метания мешочка вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую.</p>
<p>июнь 2021-август 2021</p>	<p>Формировать навыки построения в шеренгу.</p> <p>Развивать основные виды движения: ходьба, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при проведении занятий в спортивном зале.</p> <p>Формировать навык обычной ходьбы в сочетании с ходьбой на носочках и пятках.</p> <p>Бег «змейкой», перешагивание лежащих предметов, с места отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>Формировать умения бросать мяч о пол поочередно правой и левой рукой (5 раз).</p> <p>Формировать навык обычной ходьбы в сочетании с ходьбой на высоких четвереньках.</p> <p>Формировать умения упражнять те группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни (прыжки через предметы, ползание по гимнастической скамье подтягиваясь руками).</p> <p>Развивать навык перебрасывать мяч друг другу.</p> <p>Закрепить умения упражнять те группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни, и укреплять слабые группы мышц. ОРУ – с флажками.</p>

План работы педагога психолога	
май 2021	<p>Сюжетно ролевая игра «Одень девочку и мальчика»»</p> <p>Игра на песке «Лабиринт к друзьям» - развивать мелкую моторку</p> <p>Пальчиковая игра «Кто чистит зубы...»- развивать мелкую моторику, мышцы пальцев рук, повторить части тела</p> <p>Игра «Кукла заболела»- научить пользоваться носовым платком.</p>
июнь 2021-август 2021	<p>- Игра-беседа «Хорошо-плохо» - в процессе игровой ситуации формировать у ребенка положительное отношение к выполнению гигиенических процедур, к поддержанию порядка (игрушки, одежда в шкафчике)</p> <p>- Игра «Застегни пуговицы»- закреплять навык застегивания-растегивания</p> <p>Сказка «Про мокрые штанишки»- воздействовать на сознание ребенка посредством терапевтической сказки</p> <p>Создание при помощи камней узоров на песке по образцу-развивать мелкую моторику Пальчиковая гимнастика</p>

Способность к самообслуживанию – 1 степень

Сроки	Мероприятия (2021-2022 уч. год)
План работы воспитателей	
сентябрь 2021	<p>Навыки личной гигиены</p> <p>Закрепить знания о правилах (последовательности) мытья рук, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Повторить пословицы и поговорки.</p> <p>Чтение произведения «Мойдодыр».</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Приучить полоскать рот после еды (после обеда)</p> <p>Навыки культурной еды</p> <p>Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения</p> <p>Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.</p> <p>Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>
октябрь 2021	<p>Навыки личной гигиены</p> <p>Закрепить знания о правилах (последовательности) мытья рук, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Повторить пословицы и поговорки.</p>

	<p>Чтение сказки «Ох и ах».</p> <p>Самообслуживание Приучить полоскать рот после еды (после обеда)</p> <p>Навыки культурной еды Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Закрепить чтение стихотворения Е. Благинына «Посидим в тишине».</p>
ноябрь 2021	<p>Навыки личной гигиены Повторить последовательность мытья рук. Воспитывать аккуратность. Дидактическая игра «Правильно мыть руки».</p> <p>Самообслуживание Учить оказывать помощь другим детям (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Чтение стихотворения М. Цветаева «У кровати».</p> <p>Навыки культурной еды Продолжать учить пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого. Дидактическая игра «Как правильно накрыть на стол».</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Учить вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.</p>
декабрь 2021	<p>Навыки личной гигиены Учить пользоваться расческой. Убирать на свое место</p> <p>Самообслуживание Продолжать учить завязывать шнурки. Дидактическая игра «Шнуровка»</p> <p>Навыки культурной еды Продолжать учить пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого. Дидактическая игра «Как правильно накрыть на стол».</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Соблюдать культурные навыки за столом (есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой)</p>
январь 2022	<p>Навыки личной гигиены Продолжать учить следить за опрятностью одежды (футболка заправлена в шорты, сандалии застегнуты) Потешки, стихи.</p> <p>Самообслуживание</p>

	<p>Учить убирать игрушки на место. Дидактическая игра «Найди свое место» Воспитание навыков культурного поведения Продолжать учить первыми здороваться со взрослыми. Потешки: 1. Это Оленьке известно, что взяла клади на место. 2. Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Вовочка хороший! Вовочка пригожий!</p>
февраль 2022	<p>Навыки личной гигиены Обращать внимание на качественное мытье рук. Повторить потешки, пословицы. Самообслуживание Продолжать учить аккуратно складывать одежду после улицы в шкафчик. Навыки культурной еды Обращать внимание, как ребёнок относится к хлебу (повторить, что хлеб нельзя крошить, бросать на пол.) Дидактическая игра «Угости друзей» Воспитание навыков культурного поведения Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)</p>
март 2022	<p>Навыки личной гигиены Учить самостоятельно умываться. Самообслуживание. Продолжать воспитывать у ребёнка опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Чтение отрывка Н. Носов «Заплатка». Навыки культурной еды Совершенствовать навыки поведения в помещении (не бегать по коридору, не кричать) Воспитание навыков культурного поведения Продолжать учить быть приветливым со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к работникам детского сада по имени и отчеству. Чтение стихотворения Н. Гернер; «Песенка о вежливом чижике».</p>
апрель-май 2022	<p>Навыки личной гигиены Обращать внимание на внешний вид. (расстегивание пуговиц, обувание обуви на ту ногу и т.д.) Самообслуживание Продолжать учить аккуратно складывать одежду на стулья перед сном.</p>

	<p>Навыки культурной еды Обращать внимание на пользование приборами (ложка, вилки)</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Учить общению со взрослыми и сверстниками (говорить тихо, спокойно, не перебивая во время разговора)</p>
июнь 2022 - август 2022	<p>Навыки личной гигиены Повторить последовательность мытья рук. Воспитывать аккуратность. Дидактическая игра «Научим Мишу правильно мыть руки».</p> <p>Самообслуживание Учить оказывать помощь другим детям (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Чтение стихотворения М. Цветаева «У кровати».</p> <p>Навыки культурной еды Продолжать учить пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого. Дидактическая игра «Как правильно накрыть на стол».</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Учить вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.</p>
План музыкального руководителя	
сентябрь 2021	<p>Игра «Музыкальная зарядка», научить выполнять упражнения под музыку, игры импровизации «Постирай и повесь платочки».</p> <p>Практическое – игровое задание «Собирайся на прогулку», под музыку в игровой форме научить одевать шапку и шарф. Уметь одевать маски для сказки драматизации.</p>
октябрь 2021 -	<p>Игры импровизации на развитие навыков самообслуживания: «Выбери шапку (зверей) и надень ее», «Разбери платочки по цвету» под веселую музыку.</p> <p>Развитие умений правильно надевать костюмы для участия в праздниках. Игровое упражнение «Одеваемся на прогулку»</p>
ноябрь 2021	<p>Игра «Музыкальная зарядка», научить выполнять упражнения под музыку, игры импровизации «Приготовим борщ».</p> <p>Практическое – игровое задание «Собери игрушки», под музыку в игровой форме научить собрать игрушки в корзину.</p>
декабрь 2021	<p>Игры импровизации «Рано утром умывайся», «Собери клубочки» под веселую музыку.</p>

январь 2022	Игровые упражнения на развитие навыков самообслуживания: «Собери снежинки в обруч» под музыку, «Надень фуражку и пилотку». Развитие умений правильно надевать новогодние маски для карнавала.
февраль 2022	Игровые упражнения на развитие навыков самообслуживания: «Кто быстрее наденет шапку и шарф».
март 2022	Игра «Музыкальная зарядка», научить выполнять упражнения под музыку. Практическое – игровое задание «Разложи все по местам» под музыку
апрель 2022	Музыкальные игры с импровизацией «Угадай по музыке и покажи, кто как из зверей ходит», подбирая маски. Практическое – игровое задание «Собирайся на прогулку», под музыку в игровой форме научить одевать шапку и шарф.
май 2022	Игры импровизации «Рано утром умывайся», «Собери клубочки» под веселую музыку.
июнь – август 2022	Практическое – игровое задание «Собери игрушки», под музыку в игровой форме научить собрать игрушки в корзину.
План инструктора по физической культуре	
сентябрь 2021	Игры «Кто быстрее снимет обувь»
октябрь 2021	Игры «Кто быстрее соберет кубики в корзину», «Кто аккуратнее сложит физкультурную форму»
ноябрь 2021	Игры-упражнения «Развяжи и завяжи», «Обуй правильно чешки»
декабрь 2021	Игры «Кто быстрее оденет форму», «Кто аккуратнее сложит физкультурную форму»
январь 2022	Игры-соревнования «Кто быстрее снимет обувь»
февраль 2022	Игры «Кто аккуратнее сложит физкультурную форму»
март 2022	Игры-упражнения «Развяжи и завяжи», «Обуй правильно чешки»
апрель 2022	Игры-упражнения «Кто быстрее оденет форму», «Кто аккуратнее сложит физкультурную форму»
май 2022	Игры «Сними и одень обувь правильно»

июнь-август 2022	Игры «Кто быстрее соберет кубики в корзину»
План работы педагога психолога	
сентябрь 2021-ноябрь 2021	<p>- «Вот, что я умею» - поощрять и стимулировать желание ребенка самостоятельно выполнять действия по самообслуживанию (одеваться и раздеваться, кушать, выполнять гигиенические процедуры и др.)</p> <p>- «Мне нужна помощь» - воспитывать культуру общения с взрослыми и детьми, обращаясь к ним за помощью, способствовать преодолению застенчивости и скованности (умение предложить помощь, поблагодарить), воспитывать аккуратность.</p>
декабрь 2021-февраль 2022	<p>- Игровое упражнение «Научим куклу Катю раздеваться» - продолжать учить последовательность раздевания, учить аккуратно, вешать и складывать одежду, воспитывать бережное отношение к кукле.</p> <p>- Чтение стихотворения А. Барто «Маша - растеряша»</p> <p>- Игровое упражнение «Волшебный шнурок»- развитие движений мелкой моторики рук, учить вдевать и выдергивать шнурок в отверстия по сюжетной картинке.</p>
январь 2022-март 2022	<p>- Игровое упражнение «Я положил в мешок» - учить детей слитно произносить фразу из двух</p> <p>- трех слов, развивать слуховое внимание; развивать мускулатуру рук.</p>
апрель 2022-май 2022	<p>Упражнение «Цветок на поляне» -формировать навыки застегивания пуговиц.</p> <p>Упражнение «Приветствие» - формировать нормы поведения при посещении гостей.</p> <p>Пальчиковая игра «Гости» - развивать мелкую моторику</p> <p>Игра «Моем руки»-закреплять навык мытья рук</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Гости за столом» - проговаривать нормы поведения за столом.</p>
июнь 2022-август 2022	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Таня простудилась»-формировать навык пользования носовым платком</p> <p>Дидактическая игра «Чистый носик»-фомирировать навыки чистить носик Упражнение «Части</p>

	<p>тела» - закреплять понятия о частях тела</p> <p>Дидактическая игра «Носики-курносики»- закреплять навыки пользования носовым платком.</p>
--	--

Способность к самостоятельному передвижению – 1 степень

Сроки	Мероприятия (2021-2022 уч. год)
План работы воспитателей	
сентябрь 2021	<p>Игры малой подвижности: «Хлопки», «Зевака».</p> <p>Упражнения на развитие координации движения тела</p> <p>Упражнение 1. Стоя вытянуть вперед правую руку. Вращать выпрямленной рукой по часовой стрелке, а ее кистью против часовой стрелки. Движения выполняются 10-15 раз, плавно и без рывков. Повторить для другой руки.</p> <p>Упражнение 2. Обе выпрямленные руки вытянуты перед собой. Одна рука выполняет произвольные движения, другая рисует ту или иную геометрическую фигуру – круг, квадрат, треугольник, и т.п. Через 10-15 движений руки меняются ролями.</p>
октябрь 2021	<p>Игры и упражнения, направленные на развитие статической и динамической координации движений тела</p> <p>«Курочка пьет воду» - локти опираются на стол, пальцы сложены в виде клюва, ритмичные наклоны рук вперед с подключение кистевого замаха.</p> <p>Упражнения на развитие координации движения тела</p> <p>Упражнение 1. В положении стоя вращать правой рукой по часовой стрелке, левой – против часовой стрелки. Через 10-15 движений поменять направление вращения рук.</p> <p>Упражнение 2. Поместить ладонь правой руки на расстоянии 5-10см над головой. Поднимать и опускать ладонь, дотрагиваясь темени. Одновременно ладонь левой рукой описывает круги параллельно плоскости живота.</p>
ноябрь 2021	<p>Упражнения на развитие мышц-разгибателей и упражнения для правильного формирования осанки:</p> <p>упражнение</p> <p>Начните комплекс упражнений с ходьбы на носках, но на голову поместите небольшую подушечку или книгу.</p> <p>Небольшой груз на голове заставит вас удерживать голову прямо, а спину держать ровно. Походите так 2-3 минуты по комнате.</p> <p>упражнение</p> <p>Ходьба в полуприседе с палкой. Палку поместите сзади на</p>

	<p>лопатки и слегка присев походите в так 1-2 минуты.</p> <p>упражнение Лягте на живот, руки, согнутые в локтях лежат на полу, а лоб упирается в пол. Ноги соединены вместе, пятки прислонены друг к дружке. Хорошо, если вы сможете зафиксировать ноги, например, пятками упретесь за кровать или шкаф. На вдохе, поднимите грудную клетку вверх и одновременно разведите руки в стороны. Нос при этом смотрит в пол, а руки находятся на уровне плеч. Опустите руки и туловище на пол – выдох. Повторите от 5 до 10 раз.</p> <p>Упражнения на развитие координации движения тела Упражнение 1. Стоя вытянуть вперед правую руку. Вращать выпрямленной рукой по часовой стрелке, а ее кистью против часовой стрелки. Движения выполняются 10-15 раз, плавно и без рывков. Повторить для другой руки. Упражнение 2. Обе выпрямленные руки вытянуты перед собой. Одна рука выполняет произвольные движения, другая рисует ту или иную геометрическую фигуру – круг, квадрат, треугольник, и т.п. Через 10-15 движений руки меняются ролями.</p>
декабрь 2021	<p>Игры малой подвижности: «Низко-высоко», «Съедобное — несъедобное», «Чистюли».</p> <p>Упражнения на развитие координации движения тела Упражнение 1. Стоя вытянуть вперед правую руку. Вращать выпрямленной рукой по часовой стрелке, а ее кистью против часовой стрелки. Движения выполняются 10-15 раз, плавно и без рывков. Повторить для другой руки. Упражнение 2. Обе выпрямленные руки вытянуты перед собой. Одна рука выполняет произвольные движения, другая рисует ту или иную геометрическую фигуру – круг, квадрат, треугольник, и т.п. Через 10-15 движений руки меняются ролями.</p>
январь 2022	<p>Игры и упражнения, направленные на развитие статической и динамической координации движений тела «Катаем лодочку» - пальцы обеих рук сложены вместе, плавны движения кистей рук в горизонтальном положении.</p> <p>Упражнения на развитие координации движения тела Упражнение 1. В положении стоя вращать правой рукой по часовой стрелке, левой – против часовой стрелки. Через 10-15 движений поменять направление вращения рук. Упражнение 2. Поместить ладонь правой руки на расстоянии 5-10см над головой. Поднимать и опускать ладонь, дотрагиваясь темени. Одновременно ладонь левой рукой</p>

	описывает круги параллельно плоскости живота.
февраль 2022	<p>Упражнения на развитие мышц-разгибателей и упражнения для правильного формирования осанки:</p> <p>упражнение Начните комплекс упражнений с ходьбы на носках. Походить так 2-3 минуты по комнате. Ходьба на пяточках.</p> <p>упражнение Ходьба в полуприседе . Присев походите в так 1-2 минуты.</p> <p>упражнение Встаньте прямо, руки отведите назад и сцепите их в замок у себя за спиной. Отведя руки назад прогнитесь в спине. Повторите от 5 до 10 раз.</p> <p>Упражнения на развитие координации движения тела</p> <p>Упражнение 1. Стоя вытянуть вперед правую руку. Вращать выпрямленной рукой по часовой стрелке, а ее кистью против часовой стрелки. Движения выполняются 10-15 раз, плавно и без рывков. Повторить для другой руки.</p> <p>Упражнение 2. Обе выпрямленные руки вытянуты перед собой. Одна рука выполняет произвольные движения, другая рисует ту или иную геометрическую фигуру – круг, квадрат, треугольник, и т.п. Через 10-15 движений руки меняются ролями.</p>
март 2022	<p>Игры малой подвижности: «Мой веселый звонкий мяч», «Паровоз»</p> <p>Упражнения на развитие координации движения тела</p> <p>Упражнение 1. В положении стоя вращать правой рукой по часовой стрелке, левой – против часовой стрелки. Через 10-15 движений поменять направление вращения рук.</p> <p>Упражнение 2. Поместить ладонь правой руки на расстоянии 5-10см над головой. Поднимать и опускать ладонь, дотрагиваясь темени. Одновременно ладонь левой рукой описывает круги параллельно плоскости живота.</p>
апрель 2022	<p>Игры малой подвижности: «Идем по мостику», «Велосипед»</p> <p>Упражнения на развитие координации движения тела</p> <p>Упражнение 1. В положении стоя вращать правой рукой по часовой стрелке, левой – против часовой стрелки. Через 10-15 движений поменять направление вращения рук.</p> <p>Упражнение 2. Поместить ладонь правой руки на расстоянии 5-10см над головой. Поднимать и опускать ладонь, дотрагиваясь темени. Одновременно ладонь левой рукой описывает круги параллельно плоскости живота.</p>
май 2022	<p>Упражнения на развитие мышц-разгибателей и упражнения для правильного формирования осанки:</p> <p>упражнение</p>

	<p>Комплекс упражнений с ходьбы на носках. Походить так 2-3 минуты по комнате. Ходьба на пяточках.</p> <p>упражнение</p> <p>Ходьба в полуприседе . Присев походите в так 1-2 минуты.</p> <p>упражнение</p> <p>Встаньте прямо, руки отведите назад и сцепите их в замок у себя за спиной. Отведя руки назад прогнитесь в спине.</p> <p>Повторите от 5 до 10 раз.</p> <p>Упражнения на развитие координации движения тела</p> <p>Упражнение 1. Стоя вытянуть вперед правую руку. Вращать выпрямленной рукой по часовой стрелке, а ее кистью против часовой стрелки. Движения выполняются 10-15 раз, плавно и без рывков. Повторить для другой руки.</p> <p>Упражнение 2. Обе выпрямленные руки вытянуты перед собой. Одна рука выполняет произвольные движения, другая рисует ту или иную геометрическую фигуру – круг, квадрат, треугольник, и т.п. Через 10-15 движений руки меняются ролями.</p>
План музыкального руководителя	
сентябрь 2021	<p>Упражнения на развитие координации движений;</p> <p>музыкально-двигательных упражнений: Ф. Надененко «Марш»; Лев-Компанеец «Великаны и гномы»;</p> <p><i>Игры:</i> «Воротики», «Кот и мыши»</p>
октябрь 2021	<p>Игры на развитие умений выполнять различные ритмические движения в характере музыки: «Приставной шаг» (немецкая народная мелодия); «Ковырялочка» (Ливенская полька).</p> <p>Игры на развитие способности двигаться в соответствии с ритмом и темпом музыкального произведения, согласовывать свои действия с музыкой: «Карусель»</p> <p>Совершенствование умений и навыков – самостоятельно пользоваться атрибутами к танцам (лентами, цветами, платочками).</p>
ноябрь 2021	<p>Упражнения на развитие координации движений;</p> <p>музыкально-двигательных упражнений: «Хороводный шаг»;</p> <p>Упражнение «Попрыгунчики»;</p> <p><i>Игры:</i> «Волк и овцы», «Кот и мыши»</p>
декабрь 2021	<p>Игры на развитие умений выполнять различные ритмические движения в характере музыки: «Раз притопнем, два прихлопнем», «Хлопни как услышишь»</p> <p>Игры на развитие способности двигаться в соответствии с ритмом и темпом музыкального произведения: «Листопад»,</p>

	«Кружит ветерок» Совершенствование умений и навыков – самостоятельно пользоваться атрибутами к танцам (лентами, цветами, платочками).
январь 2022	Упражнения на развитие координации движений; музыкально-двигательных упражнений: «Хороводный шаг»; Упражнение «Качалочка»; <i>Игры:</i> «Мы едем, едем, едем», «Воробышки»
февраль 2022	Игры на развитие умений выполнять различные ритмические движения в характере музыки: «Музыкальный счет», «Игра в бубен». Игры на развитие способности двигаться в соответствии с ритмом и темпом музыкального произведения: «Марш», «Кружит ветерок» Совершенствование умений и навыков – самостоятельно пользоваться атрибутами к танцам (лентами, цветами, платочками).
март 2022	Упражнения на развитие координации движений; музыкально-двигательных упражнений: «Кружок дружбы»; Упражнение «Ладочки»; «Кукла танцует». <i>Игры:</i> «Кот и мыши», «Веселые ребята»
апрель 2022	Упражнения на развитие координации движений; музыкально-двигательных упражнений: «Хороводный шаг»; Упражнение «Попрыгунчики»; <i>Игры:</i> «Волк и овцы», «Кот и мыши»
май 2022	Упражнения на развитие координации движений; музыкально-двигательных упражнений: Ф. Надененко «Марш»; Лев-Компанеец «Великаны и гномы»; <i>Игры:</i> «Воротики», «Кот и мыши»
План инструктора по физической культуре	
сентябрь 2021	Формировать навыки построения в шеренгу. Развивать основные виды движения: ходьба. Соблюдать правила безопасности при проведении занятий в спортивном зале. Формировать навык обычной ходьбы в сочетании с ходьбой на носочках и пятках. Бег «змейкой», перешагивание лежащих предметов, с места отталкиваясь двумя ногами. Формировать умения бросать мяч о пол поочередно правой и левой рукой (5 раз). Формировать навык обычной ходьбы в сочетании с ходьбой на высоких четвереньках. Формировать умения упражнять все группы мышц, которые в

	<p>меньшей мере тренируются в повседневной жизни (прыжки через предметы).</p> <p>Развивать навык перебрасывать мяч друг другу.</p> <p>Закрепить умения упражнять те группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни, и укреплять слабые группы мышц. ОРУ – с флажками.</p>
октябрь 2021	<p>Обычная ходьба с заданиями на развитие мышц рук, тренировать мышцы ног высоко поднимая колени.</p> <p>Продолжать формировать умения упражнять те группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни: ОРУ – «Пружинка», «Цапля», «Лягушка».</p> <p>Перебрасывание мяча из-за головы, снизу, от груди.</p> <p>Ходьба по гимнастические скамейки перекладывая малый мяч из рук в руки над головой.</p> <p>«На одной ножке по дорожке».</p> <p>«Метание мешочка» вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Соблюдать правила безопасности во время метания мешочка вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую.</p>
ноябрь 2021	<p>Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.</p> <p>Легкий бег.</p> <p>ОРУ с гимнастическими палками.</p> <p>Формировать умения ходьбы по уменьшенной площади опоры с высоким подниманием колена.</p> <p>Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма. ОРУ с мешочками.</p> <p>Прокатывать мяч по заданию инструктора: «далеко, близко, вперёд, назад», «попадать в цель».</p> <p>Формировать навык лазанья по лестнице.</p> <p>Соблюдать правила безопасности во время метания мешочка вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую.</p>
декабрь 2021	<p>Формировать навыки построения в шеренгу.</p> <p>Развивать основные виды движения: ходьба, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при проведении занятий в спортивном зале.</p> <p>Формировать навык обычной ходьбы в сочетании с ходьбой на носочках и пятках.</p> <p>Бег «змейкой», перешагивание лежащих предметов, с места отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>Формировать умения бросать мяч о пол поочередно правой и</p>

	<p>левой рукой (5 раз).</p> <p>Формировать навык обычной ходьбы в сочетании с ходьбой на высоких четвереньках.</p> <p>Формировать умения упражнять те группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни (прыжки через предметы, ползание по гимнастической скамье подтягиваясь руками).</p> <p>Развивать навык перебрасывать мяч друг другу.</p> <p>Закрепить умения упражнять те группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни, и укреплять слабые группы мышц. ОРУ – с флажками.</p>
январь 2022	<p>Упражнения на формирование навыков построения в шеренгу.</p> <p>Упражнения на развитие основных видов движения: ходьба с чередованием с легких бегом, ходьба с подниманием колен «Цапля», прыжки на двух ногах с продвижением вперед «Мы веселые лягушки», упражнения на равновесие «Ласточка»;</p> <p>Упражнения на формирование умения бросать мяч о пол поочередно правой левой рукой.</p>
февраль 2022	<p>Упражнения на формирование умения упражнять группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни (прыжки через предметы, ползание по гимнастической скамье и др.)Общеразвивающие упражнения :«Пружинка», «Лодочка», «Кузнечик».</p> <p>Обычная ходьба с заданиями на развитие мышц рук, тренировку мышц ног, высоко поднимая колени. Игровое упражнение «Вдоль дорожки».</p> <p>Перебрасывание мяча из-за головы, снизу, от груди . Игровые упражнения: «Мяч через сетку», «Подбрось – поймай», «Мяч в кольцо».</p>
март 2022	<p>Упражнения на развитие двигательных умений и навыков «Белки в лесу», «Лошади».</p> <p>ОРУ с гимнастическими палками.</p> <p>Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма: с мешочками «Пингвины».</p>
апрель 2022	<p>Формировать навыки построения в шеренгу.</p> <p>Развивать основные виды движения: ходьба.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при проведении занятий в спортивном зале.</p> <p>Формировать навык обычной ходьбы в сочетании с ходьбой на носочках и пятках.</p> <p>Бег «змейкой», перешагивание лежащих предметов одной ногой поочередно.</p>

	Развивать навык перебрасывать мяч друг другу двумя руками.
май 2022	Обычная ходьба с заданиями на развитие мышц рук, тренировать мышцы ног высоко поднимая колени. Продолжать формировать умения упражнять те группы мышц, которые в меньшей мере тренируются в повседневной жизни: ОРУ – «Пружинка», «Цапля», «Лягушка». Перебрасывание мяча из-за головы, снизу, от груди.
План работы педагога психолога	
сентябрь 2021- ноябрь 2021	- «Вот, что я умею» - поощрять и стимулировать желание ребенка самостоятельно выполнять действия по самообслуживанию (одеваться и раздеваться, кушать, выполнять гигиенические процедуры и др.) - «Мне нужна помощь» - воспитывать культуру общения с взрослыми и детьми, обращаясь к ним за помощью, способствовать преодолению застенчивости и скованности (умение предложить помощь, поблагодарить), воспитывать аккуратность.
декабрь 2021- февраль 2022	- Игровое упражнение «Научим куклу Катю раздеваться» - продолжать учить последовательность раздевания, учить аккуратно, вешать и складывать одежду, воспитывать бережное отношение к кукле. - Чтение стихотворения А. Барто «Маша - растеряша» - Игровое упражнение «Волшебный шнурок»- развитие движений мелкой моторики рук, учить вдевать и выдергивать шнурок в отверстия по сюжетной картинке.
март 2022- май 2022	Упражнение «Цветок на поляне» -формировать навыки застегивания пуговиц. Упражнение «Приветствие» - формировать нормы поведения при посещении гостей. Пальчиковая игра «Гости» - развивать мелкую моторику Игра «Моем руки»-закреплять навык мытья рук Сюжетно-ролевая игра «Гости за столом» - проговаривать нормы поведения за столом.

Способность к самообслуживанию – 1 степень

План воспитателей

сроки	Мероприятия (2022-2023 уч год)
сентябрь 2022	<p>Навыки личной гигиены Обращать внимание на качественное мытье рук.</p> <p>Самообслуживание Продолжать учить аккуратно складывать одежду перед сном.</p> <p>Навыки культурной еды Обращать внимание, как ребёнок относится к еде Д/игра «Накрываем стол»</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывальной комнатах.</p>
октябрь 2022	<p>Навыки личной гигиены Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить как нужно правильно чистить зубы. Чтение стихотворения Н. Найденова «Наши полотенца». Беседа «Заболели зубы».</p> <p>Самообслуживание Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)</p> <p>Навыки культурной еды Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят».</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов).</p>
ноябрь 2022	<p>Навыки личной гигиены Обращать внимание на качественное мытье рук. Чтение произведения «Девочка – чумазая».</p> <p>Самообслуживание Продолжать учить аккуратно складывать одежду перед сном.</p> <p>Навыки культурной еды Обращать внимание, как ребёнок относится к хлебу (повторить, что хлеб нельзя крошить, бросать на пол.) Дидактическая игра «Угости друзей»</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения</p>

	<p>Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывальной комнатах. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)</p>
декабрь 2022	<p>Навыки личной гигиены Повторить последовательность мытья рук. Воспитывать аккуратность. Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».</p> <p>Самообслуживание Учить одеваться (застегивать пуговицы, замки).</p> <p>Навыки культурной еды Продолжать учить пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Учить вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.</p>
январь 2023	<p>Игры и упражнения, направленные на формирование навыков самообслуживания. Игры- занятия с мишкой (зайцем и т.д.). Игры: «Оденем мишку после сна», «Строим мишке комнату», мишка делает зарядку», «Накормим мишку обедом».</p>
февраль 2023	<p>Навыки личной гигиены Обращать внимание на качественное мытье рук. Повторить потешки, пословицы.</p> <p>Самообслуживание Продолжать учить аккуратно складывать одежду после улицы в шкафчик.</p> <p>Навыки культурной еды Обращать внимание, как ребёнок относится к хлебу (повторить, что хлеб нельзя крошить, бросать на пол.) Дидактическая игра «Угости друзей»</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить</p>

	пословицу – потешку)
март 2023	<p>Навыки личной гигиены Учить самостоятельно умываться.</p> <p>Самообслуживание. Продолжать воспитывать у ребёнка опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Чтение отрывка Н. Носов «Заплата».</p> <p>Навыки культурной еды Совершенствовать навыки поведения в помещении (не бегать по коридору, не кричать)</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Продолжать учить быть приветливым со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к работникам детского сада по имени и отчеству. Чтение стихотворения Н. Гернер; «Песенка о вежливом чижике».</p>
апрель – май 2023	<p>Навыки личной гигиены Обращать внимание на внешний вид. (расстегивание пуговиц, обувание обуви на ту ногу и т.д.)</p> <p>Самообслуживание Продолжать учить аккуратно складывать одежду на стулья перед сном.</p> <p>Навыки культурной еды Обращать внимание на пользование приборами (ложка, вилки)</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения Учить общению со взрослыми и сверстниками (говорить тихо, спокойно, не перебивая во время разговора)</p>

План музыкального руководителя

дата	мероприятия
сентябрь 2022	Научить выполнять упражнения под музыку, игры импровизации «Постирай и повесь платочки», «Мы капусту режем»
октябрь – ноябрь 2022	Музыкальные игры с импровизацией «Угадай по музыке и покажи, кто как из зверей ходит», подбирая маски. Практическое – игровое задание «Собирайся на прогулку», под музыку в игровой форме научить одевать шапку и шарф.

декабрь 2022- февраль 2023	Игра «Веселая зарядка», научить выполнять упражнения под музыку, игры импровизации «Постирай и повесь платочки». Практическое – игровое задание «Собирайся на прогулку», под музыку в игровой форме научить одевать шапку и шарф. Уметь одевать маски для сказки драматизации.
март- май 2023	Игры импровизации на развитие навыков самообслуживания: «Выбери шапку (зверей) и надень ее», «Разбери платочки по цвету» под веселую музыку. Развитие умений правильно надевать костюмы для участия в праздниках. Игровое упражнение «Одеваемся на прогулку»

План инструктора по физической культуре

сентябрь 2022	Игра «Оденем кукле форму»
октябрь – ноябрь 2022	Игры-соревнования «Кто быстрее оденет форму», «Кто аккуратнее сложит физкультурную форму»
декабрь 2022- февраль 2023	Игры-соревнования «Кто быстрее снимет обувь»
март- май 2023	Игры-соревнования «Кто быстрее оденет мишку на прогулку», «Кто аккуратнее сложит физкультурную форму»

План работы педагога психолога

сентябрь 2022- ноябрь 2022	Игра «Волшебный шнурок» - закреплять умения шнуровать Игра «Носики-курносики»-закрепить информацию о носовом платке « Хорошо-плохо» - информировать ребенка о том, как правильно себя вести за столом Постоянная активизация речевой активности посредством диалога Игра « Поймай рыбку- доставание мелких игрушек из тазика с фасолью»- развитие мелкой моторики, сенсорных понятий Игра «Вытирание рук»- закрепить навык вытирания рук полотенцем Игра «Одежда для мальчика и девочки» - закреплять название одежды и различия, в соответствии с полом ребенка. Игра «Маски настроения» - формировать навык одевания масок.
декабрь 2022-	- Игровое упражнение «Научим куклу Катю

февраль 2023	<p>раздеваться» - продолжать учить последовательность раздевания, учить аккуратно, вешать и складывать одежду, воспитывать бережное отношение к кукле.</p> <p>- Чтение стихотворения А. Барто «Маша - растеряша»</p> <p>- Игровое упражнение «Волшебный шнурок»- развитие движений мелкой моторики рук, учить вдевать и выдергивать шнурок в отверстия по сюжетной картинке.</p>
март 2023-май 2023	<p>-Дидактическая игра «Наведи порядок» - развивать внимание, мышление, сосредоточение, целеустремленность, мелкую моторику кисти рук.</p> <p>-Игровое упражнение «Заяц» - формировать правильную артикуляцию.</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Замок» - развивать координацию движений, мелкую моторику, речь.</p>

III Организационный раздел

3.1 Описание используемых специальных методов, методических пособий и дидактических материалов

Для коррекционной работы по инклюзивному образованию педагоги используют следующие специальные методы:

Наглядные методы - практическая деятельность на занятиях организована на основе наглядного показа, демонстрация изображений, картинок, просмотр слайдов, видеофильмов.

Словесные методы - рассказы детей (пересказ сказок, рассказы по картинкам), беседа на темы «Я и мое здоровье», чтение художественной литературы (стихотворения, произведения, сказки и другое).

Игровые методы – дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием, создание игровой ситуации.

Практические методы – упражнение (подражательно-исполнительского характера), моделирование – процесс создания моделей и их использования для формирования знаний о здоровом образе жизни, самообслуживании и взаимодействии с окружающим. Используются предметные модели, предметно-схематические модели, графические модели.

Индивидуальные методы – обеспечивают структуру отношений, при помощи которой ребенок может сохранять самостоятельность, а педагог при необходимости может реагировать на их желания и потребности.

При реализации Программы используются учебные и методические пособия:

Программа:

- Николаева Н.И. «Школа мяча»: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Методические пособия:

- Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

- Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

- Железнова Е.Р. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

3.2 Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

В группе общеразвивающей направленности от 4 – 5 лет создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию ребёнка-инвалида, предусматривающая свободу передвижения. Зонирование группы предусматривает наличие учебной зоны, игровых и развивающих центров, оснащённых разнообразным оборудованием и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Мебель в группе подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Игровой и дидактический материал в групповой комнате расположен согласно принципам развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Материалы многослойны, полифункциональны, обеспечивают занятость ребенка-инвалида с разной степенью освоения того или иного вида деятельности. В группе имеется «Уголок физического развития», оснащённый необходимым материалом, «Уголок здоровья».

Уголок для ребёнка с ОВЗ «Учимся	Образовательные области	Оснащение
----------------------------------	--------------------------------	------------------

жить вместе»	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - нестандартное оборудование игра для развития ловкости «Поймай мяч» - корригирующая дорожка, - наглядно-дидактическое пособия: алгоритм «Умывания», «Одевания» - массажный мячик, - вязаный конструктор - игровой дидактический коврик «Научись сам»
--------------	---	--