

Принят
Педагогическим советом
протокол № 9 от 31.08.2021

Утвержден
Заведующий МДОАУ №37
Ю.Г.Богомолова
приказ № 132-од от 31.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад №37»
г. Оренбурга

Оренбург, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №37» (далее Программа), разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 37, разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение Программы:

Методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Наименование
Социально-коммуникативное развитие	<p>- К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014.</p> <p>- С.Н. Теплюк Игры занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>- Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>

	<p>- Т.Д. Пашкевич Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия-Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>-Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста 2-3 года.- М.: Мозаика – синтез, 2019.</p> <p>-Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года.- М.: Мозаика – синтез, 2019.</p> <p>-Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет.- М.: Мозаика – синтез, 2020.</p> <p>-Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет.- М.: Мозаика – синтез, 2019.</p> <p>-Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. 6-7 лет.- М.: Мозаика – синтез, 2019.</p> <p>- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>- С.В. Ихсанова Уроки хорошего поведения с Машей и Мишей Ростов н\Д: Феникс, 2015.</p> <p>- Этические беседы с детьми 4–7 лет, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Мозаика-Синтез, Москва, 2015.</p> <p>- 10 игр для социализации дошкольников Е. Рылеева Москва, 2015.</p> <p>- Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. Долгова Т.Л., 2016.</p> <p>- Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие. ФГОС. Кравченко И.В., 2016.</p> <p>- Тематический словарь Я и мои чувства, настроение, эмоции, 2014.</p> <p>- Тематический словарь Я и моя безопасность, 2014.</p> <p>- Тематический словарь Я и моё тело, 2014.</p> <p>- Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников лет. М.: Речь, 2019.</p> <p>- Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>- Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2019.</p> <p>- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность</p>

	<p>дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.– М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2018.</p> <p>-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2018.</p> <p>-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2020.</p> <p>-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2020.</p> <p>-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2020.</p> <p>- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019.</p> <p>- Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>- З.А. Михайлова Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логич. блоками Дьенеша и цветными палочками. ФГОС. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 - 3 года.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 года.– М.: Мозаика – Синтез, 2020.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 года.– М.: Мозаика – Синтез, 2020.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 2020.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 2020.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 2020.</p>

	<p>- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома – М.: Мозаика - Синтез, 2016</p> <p>- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3 – 5 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>- Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет Занимательное обучение чтению для детей 6-7 лет Издательство «Учитель», 2016.</p> <p>- М.Д. Маханёва Обучение грамоте детей 5-7 лет ТЦ Сфера 2016.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.</p> <p>- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Мозаика – Синтез 2014.</p> <p>-Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-М.: Мозаика – Синтез 2020.</p> <p>- Л.В. Куцакова Конструирование в детском саду Мозаика – Синтез 2014.</p> <p>- Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>- О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста 3-4 года Детство-Пресс 2015.</p> <p>- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Санкт-Петербург Невская Нота 2014.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>- Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду 3-4 года Мозаика-Синтез 2014;</p> <p>-С.Ю. Федорова планы физкультурных занятий 3-7 лет Мозаика-Синтез 2017;</p> <p>- Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачёва, Т.М. Пересыпкина. Программа «Здоровье»-Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>-Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>- Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет М.: Мозаика-Синтез 2015.</p> <p>- Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет М.: Мозаика-Синтез 2019.</p> <p>- Железнова Е.Р. развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017.</p> <p>- Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.</p> <p>- Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателя – М.: Вентана-граф, 2015.</p>

	- Лисина Т.В., Морозова Г.В. Подвижные тематические игры для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2016.
<i>учебно-наглядные издания</i>	- Игра-занятие государственные символы России - Демонстрационные картинки «Народы России» - Наглядно-дидактическое пособие «Золотая хохлома» - Наглядно-дидактическое пособие «Сказочная гжель» - Наглядно-дидактическое пособие Фигуры людей-инвалидов - Дидактическое пособие часы - Обучающее пособие Палочки Кюизенера - счётный материал - конструкторы -пазлы - дидактические игры - наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Зима в картинках - наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Осень в картинках - наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Весна в картинках - Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Лето в картинках, - иллюстративный материал
Электронные учебные издания	
Познавательное речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники «Праздник каждый день» аудио приложение к конспектам музыкальных занятий программы «Ладушки» Аудио-видео диск «Детям о космосе»	
Электронные периодические издания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочник руководителя дошкольного учреждения 2. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 3. Справочник педагога психолога, Детский сад 4. Справочник музыкального руководителя 5. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ 	

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 87 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 13 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.8

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в физкультурном зале.

В дошкольном учреждении функционирует группа кратковременного пребывания детей. Принимаются дети от 1,5 до 2 лет. Группа кратковременного пребывания функционирует в первой половине дня.

С 01.06.2021г. по 31.08.2021г. – летний оздоровительный период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОО занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми

осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В данный период с детьми проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, экскурсии, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям)

2. Объем образовательной деятельности в холодный период года

Для групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет

Образовательные области	Образовательная деятельность	Объем времени				
		группы общеразвивающей направленности для детей				
		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание; ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности.			Занятие «Социальное развитие/формирование основ безопасности 1 раз в 2 недели по 25 минут	занятие «Социальное развитие» 1 раз в неделю 30 мин
	формирование основ безопасности, занятие «Формирование основ безопасности»					занятие «Формирование основ безопасности» 1 раз в неделю 30 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Занимательные финансы», занятие «Занимательные финансы»	-	-	-	-	Занятие «Занимательные финансы» 1 раз в неделю 30 мин

Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности.				
	Формирование элементарных математических представлений, занятие «ФЭМП»	занятие «ФЭМП» 1 раз в неделю 10 мин	занятие «ФЭМП» 1 раз в неделю 15 мин	занятие «ФЭМП» 1 раз в неделю 20 мин	занятие «ФЭМП» 1 раз в неделю не более 25 мин	занятие «ФЭМП» 2 раза в неделю по 30 мин
	Окружающий мир, занятие «Окружающий мир»	занятие «Игры занятия с расширением ориентировки в окружающем» 1 раз в неделю 10 мин	занятие «Окружающий мир» 1 раз в неделю 15 мин	занятие «Окружающий мир» 1 раз в неделю 20 мин	занятие «Окружающий мир» 1 раз в неделю не более 25 мин	занятие «Окружающий мир» 1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи, занятие «Развитие речи»	занятие «Развитие речи» 1 раз в неделю 10 мин	занятие «Развитие речи» 1 раз в неделю 15 мин	занятие «Развитие речи» 1 раз в неделю 20 мин	занятие «Развитие речи» 2 раза в неделю не более 25 мин одно	занятие «Развитие речи» 1 раз в неделю 30 мин
	Обучение грамоте, занятие «Обучение грамоте»	-	-	-	-	занятие «Обучение грамоте» 1 раз в неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности.				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная -рисование занятие «Рисование»	занятие «Рисование» 1 раз в неделю 10 мин	занятие «Рисование» 1 раз в неделю 15 мин	занятие «Рисование» 1 раз в неделю 20 мин	занятие «Рисование» 1 раз в неделю не более 25 мин	занятие «Рисование» 1 раз в неделю 30 мин

	-лепка/ апплика- ция, занятие «Лепка/ап- пликация»	занятие «Лепка» 1 раз в неделю 10 мин	занятие «Лепка/ап- пликация» 1 раз в 2 недели 15 мин	занятие «Лепка/ап- пликация» 1 раз в 2 недели 20 мин	занятие «Лепка/ап- пликация» 1 раз в 2 недели не более 25 мин	занятие «Лепка/ап- пликация» 1 раз в 2 недели 30 мин
	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности.				
	Конструктивно -модельная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности.				
	Музыкально- художественн ая деятельность, занятие «Музыкальная деятельность»	занятие «Музыкаль ная деятельно сть» 2 раза в неделю по 10 мин	занятие «Музыкаль ная деятель ность» 2 раза в неделю по 15 мин	занятие «Музыкальная деятельность» 2 раза в неделю по 20 мин	занятие «Музыкаль ная деятельнос ть» 2 раза в неделю не более 25 мин одно	занятие «Музыкаль ная деятель ность» 2 раза в неделю по 30 мин
Физичес кое развитие	Формировани е начальных представлени й о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности.				
	Физическое развитие Занятия по физическом у развитию	занятие «Физиче ское развитие » 2 раза в неделю по 10 мин	занятие «Физическое развитие» 2 раза в неделю по 15 мин	занятие «Физическое развитие» 2 раза в неделю по 20 мин	занятие «Физическое развитие» 2 раза в неделю по 25	занятие «Физическое развитие» 2 раза в неделю по 30 мин

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Занимательные финансы».

Программа «Занимательные финансы» реализуется в течение 1-го года с детьми от 6 до 7 лет:

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, в первую половину дня через образовательную деятельность (занятие), а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

3.Режим дня МДОАУ №37

1.1. Режим дня для детей от 2 до 7 лет (холодный период времени, 1 корпус)

Режимные моменты		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет №1	6-7 лет №2
Количество групп		1	1	1	1	1	1
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми общественно- полезный труд.		7:00-7:30	7:00-7:30	7:00-7:30	7:00-7:30	7:00-7:50	7:00-8:10
Проведение утренней гимнастики		7:30-7:40	7:30-7:40	7:30-7:40	7:30-7:40	7:50-8:00	8:10-8:20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку		7:40-8:30	7:40-8:30	7:40-8:30	7:40-8:30	8:00-8:30	8:20-8:30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания		8:30-8:50	8:30-8:50	8:30-8:50	8:30-8:50	8:30-8:50	8:30-8:50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)		8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00
Образовательная деятельность (занятия)		9:00-10:40	9:00-10:55	9:00-10:50	9:00-10:00	9:00-11:10	9:00-10:50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми		-	-	-	10:00-10:30	-	-
Второй завтрак		10:40-10:50	10:30-10:40	10:50-11:00	10:30-10:40	10:30-10:40	10:50-11:00
Подготовка к прогулке самостоятельная деятельность (личная гигиена)		10:50-11:00	10:55-11:05	11:00-11:10	10:40-10:50	11:10-11:20	11:00-11:10
Прогулка 1	Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	11:00-11:50 50 мин	11:05-11:50 45 мин	11:10-12:00 50 мин	10:50-12:10 1 ч 20 мин	11:20-12:10 50 мин	11:10-12:10 1 ч
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду		11:50-12:00	11:50-12:00	12:00-12:10	12:10-12:20	12:10-12:20	12:10-12:20
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания		12:00-12:10	12:00-12:10	12:10-12:30	12:20-12:40	12:20-12:40	12:20-12:40
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)		12:10-12:20	12:10-12:20	12:30-12:40	12:40-12:50	12:40-12:50	12:40-12:50
Дневной сон		12:20-15:20 3 ч	12:20-15:20 3 ч	12:40-15:15 2 ч 30 мин	12:50-15:20 2 ч 30 мин	12:50-15:20 2 ч 30 мин	12:50-15:20 2 ч 30 мин
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику		15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30
Полдник		15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:45	15:30-15:40	15:30-15:40
Образовательная деятельность (занятия)		-	-	-	15:45-16:10	-	-
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность, личная гигиена		15:40-16:00	15:40-16:00	15:40-16:00	16.10:16:20	15:40-16:00	15:40-16:00

Прогулка 2	Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16:00-18:10 2 ч 10 мин	16:00-18:50 2 ч 15 мин	16:00-18:20 2 ч 20 мин	16:20-18:20 2 ч	16:00-18:20 2ч 20 мин	16:00-18:20 2 ч 20 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к ужину		18:10-18:30	18:15-18:30	18:20-18:30	18:20-18:30	18:20-18:30	18:20-18:30
Ужин		18:30-18:45	18:30-18:40	18:30-18:40	18:30-18:40	18:30-18:40	18:30-18:40
Игры, самостоятельная деятельность (игры) индивидуальная работа с детьми, уход детей домой		18:40-19:00	18:40-19:00	18:40-19:00	18:40-19:00	18:40-19:00	18:40-19:00
Общий подсчёт времени	Прогулка	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 10 мин	3 ч 20 мин	3 ч 10 мин	3 ч 00 мин
	Сон	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин
	Самостоятельная деятельность	3 ч 10 мин	3 ч 5 мин	3 ч 00 мин	3 ч 10 мин	3ч 00 мин	3 ч 00 мин

1.2. Режим дня для детей от 2 до 7 лет (холодный период, 2 корпус)

Режим дня для детей 2-3 лет (2 корпус)

Режимные моменты	2-3 года №1	2-3 года №2	
Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми общественно полезный труд.	07.00-07.30	07.00-07.30	
Проведение утренней гимнастики	07:30-07:40	07:30-07:40	
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	07.40- 08.30	07.40- 08.30	
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	08.30-08.50	08.30-08.50	
Подготовка к занятию (самостоятельная деятельность)	08:50-09:00	08:50-09:00	
Образовательная деятельность	09.00-10.10	09.00-10.30	
Самостоятельная деятельность	10:10-10:30	-	
Второй завтрак (личная гигиена, работа по формированию культурно-гигиенических навыков)	10:30-10:40	10:30-10:40	
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	10:40-10:50	10:40-10:50	
Прогулка 1 Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	10:50-11:50 1 ч	10:50-11:50 1 ч	
Самостоятельная деятельность (возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду)	11:50-12:00	11:50-12:00	
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	12:00-12:10	12:00-12:10	
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12:10-12:20	12:10-12:20	
Дневной сон	12.20-15:20	12.20–15.20	
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15:20-15:30	15.20-15.30	
Полдник	15:30-15:40	15:30-15:40	
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	15:40-16:00	15:40-16:00	
Прогулка 2 Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, (игры)	16:00-18:10 2ч 10 мин	16:00-18:10 2 ч 10 мин	
Самостоятельная деятельность (возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к ужину)	18:10-18:30	18:10-18:30	
Ужин	18:30-18:45	18:30-18:45	
Игры, самостоятельная деятельность (игры) индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18:45-19:00	18:45-19:00	
Общий подсчёт времени	Прогулка	3 ч 10 мин	3 ч 10 мин
	Сон	3 ч	3 ч
	Самостоятельная деятельность	3 ч 5 мин	3 ч 5 мин

Режим дня для детей 3-4 лет (2 корпус)

Режимные моменты	3-4 года №1	3-4 года №2	3-4 года №3
Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми общественно полезный труд.	07.00-07.30	07.00-07.30	07.00-07.30
Проведение утренней гимнастики	07.30-07.40	07.30-07.40	07.30-07.40
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	07.40- 08.30	07.40- 08.30	07.40- 08.30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Подготовка к занятию (самостоятельная деятельность)	08:50-09:00	08:50-09:00	08:50-09:00
Образовательная деятельность	09.00-09.55	09.00-09.55	09.00-10.55
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	09.55-10.30	09.55-10.30	-
Второй завтрак (личная гигиена, работа по формированию культурно-гигиенических навыков)	10:30-10:40	10:30-10:40	10:30-10:40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	10:40-10:50	10:40-10:50	10:55-11:05
Прогулка 1 Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	10:50-11:50 1 ч	10:50-11:50 1 ч	11:05-11:50 45 мин
Самостоятельная деятельность (возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду)	11:50-12:00	11:50-12:00	11:50-12:00
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	12:00-12:10	12:00-12:10	12:00-12:10
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12:10-12:20	12:10-12:20	12:10-12:20
Дневной сон	12:20-15:20	12:20-15:20	12:20-15:20
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15:30	15.20-15:30	15.20-15:30
Полдник	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	15:40-16:00	15:40-16:00	15:40-16:00
Прогулка 2 Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16:00-18:10 2ч 10 мин	16:00-18:10 2ч 10 мин	16:00-18:15 2ч 15 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18:10-18:30	18:10-18:30	18:15-18:30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Игры, самостоятельная деятельность (игры) индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00
Общий подсчёт времени	Прогулка	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин
	Сон	3 ч 00 мин	2 ч 00 мин
	Самостоятельная деятельность	3 ч 45 мин	3 ч 05 мин

Режим дня для детей 4-5 лет (2 корпус)

Режимные моменты	4-5 лет №1	4-5 лет №2	4-5 №3
Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми общественно полезный труд.	07:00-7.30	07:00-7.30	07:00-7.30
Проведение утренней гимнастики	07:30-07:40	07:30-07:40	07:30-07:40
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	07:40-08:30	07:40- 08:30	07:40- 08:30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	08:30-08:50	08:30-08:50	08:30-08:50
Подготовка к занятию (самостоятельная деятельность)	08:50-09:00	08:50-09:00	08:50-09:00
Образовательная деятельность	09:00-11:00	09:00-10:35	09:00-11:00
Второй завтрак (личная гигиена, работа по формированию культурно-гигиенических навыков)	10:30-10:40	10:35-10:45	10.30-10.40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	11:00-11:10	10.45-11:00	11.00-11.10
Прогулка 1 Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	11:10-12:00 50 мин	11:00-12:0 0 1 ч	11.10-12.00 50 мин
Самостоятельная деятельность (возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду)	12:00-12:10	12:00-12:10	12:00-12:10
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	12:10-12:30	12:10-12:30	12:10-12:30
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12:30-12:40	12:30-12:40	12:30-12:40
Дневной сон	12:40-15:15	12:40-15:15	12:40-15:15
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15:15-15:30	15:15-15:30	15:15-15:30
Полдник	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	15:40-16:00	15:40-16:00	15:40-16:00
Прогулка 2 Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16:00-18:20 2ч 20 мин	16:00-18:20 2ч 20 мин	16.00-18.20 2ч 20 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18:20-18:30	18:20-18:30	18:20-18:30
Ужин	18:30-18:40	18:30-18:40	18:30-18:40
Игры, самостоятельная деятельность (игры) индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18:40-19:00	18:40-19:00	18:40-19:00
Общий подсчёт времени	Прогулка	3ч 10 мин	3ч 10 мин
	Сон	2ч 35 мин	2ч 35 мин
	Самостоятельная деятельность	3ч 05 мин	3ч 05 мин

Режим дня для детей от 5 до 6 лет (2 корпус)

Режимные моменты	5-6 лет №1	5-6 лет №2	
Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми общественно полезный труд.	07:00-07:30	07:00-07:30	
Проведение утренней гимнастики	07:30-07:40	07:30-07:40	
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	07:40-08:30	07:40-08:30	
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	08:30-08:50	08:30-08:50	
Подготовка к занятию (самостоятельная деятельность)	08:50-09:00	08:50-09:00	
Образовательная деятельность	09:00-10:35	09:00-10:35	
Второй завтрак (личная гигиена, работа по формированию культурно-гигиенических навыков)	10.35-10:45	10.35-10:45	
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	10:45-10:55	10:45-10:55	
Прогулка 1 Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	10:55-12:10 1 ч 15 мин	10:55-12:10 1 ч 15 мин	
Самостоятельная деятельность (возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду)	12:10-12:20	12:10-12:20	
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	12:20-12:40	12:20-12:40	
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12:40-12:50	12:40-12:50	
Дневной сон	12:50-15:20	12:50-15:20	
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15:20-15:30	15:20-15:30	
Полдник	15:30-15:40	15:30-15:40	
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	15.40-15.50	15:40-15:50	
Прогулка (наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность)	-	15.50-16.15 25 мин	
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	-	16.15-16.25	
Образовательная деятельность	15:50-16:15	16:25-16:50	
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	16:15-16:25	16:50-17:00	
Прогулка (наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность)	16:25-18:20 1ч 55 мин	17:00-18:20 1ч 20 мин	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18:10-18:30	18:20-18:30	
Ужин	18:30-18:40	18:30-18:40	
Игры, самостоятельная деятельность (игры) индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18:40-19:00	18:40-19:00	
Общий подсчёт времени	Прогулка	3ч 10 мин	3ч 00 мин
	Сон	2ч 30 мин	2ч 30 мин
	Самостоятельная деятельность	3ч 00 мин	3ч 00 мин

Режим дня для детей от 6 до 7 лет (2 корпус)

Режимные моменты	6-7 лет №1	6-7 лет №2	
Приём, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми общественно полезный труд.	07:00-08:50	07:00-08:10	
Проведение утренней гимнастики	08:50-08:00	08:10-08:20	
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08:00-08:30	08:20-08:30	
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	08:30-08:50	08:30-08:50	
Подготовка к занятию (самостоятельная деятельность)	08:50-09:00	08:50-09:00	
Образовательная деятельность	09:00-10:50	09:00-11:10	
Второй завтрак (личная гигиена, работа по формированию культурно-гигиенических навыков)	10:50-11:00	10:30-10:40	
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	11:00-11:10	11:10-11:20	
Прогулка 1 Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	11:10-12:10 1ч	11:20-12:10 50 мин	
Самостоятельная деятельность (возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду)	12:10-12:20	12:10-12:20	
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	12:20-12:40	12:20-12:40	
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12:40-12:50	12:40-12:50	
Дневной сон	12:50-15:20	12:50-15:20	
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15:20-15:30	15:20-15:30	
Полдник	15:30-15:40	15:30-15:40	
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	15:40-16:00	15:40-16:00	
Прогулка 2 Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16:00-18:20 2ч 20 мин	16:00-18:20 2ч 20 мин	
Возвращение с прогулки, (личная гигиена, самостоятельная деятельность)	18:20-18:30	18:20-18:30	
Ужин	18:30-18:40	18:30-18:40	
Игры, самостоятельная деятельность (игры) индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18:40-19:00	18:40-19:00	
Общий подсчёт времени	Прогулка	3 ч 20 мин	3 ч 10 мин
	Сон	3 ч	3 ч
	Самостоятельная деятельность	3 ч	3 ч

Режим дня в группе кратковременного пребывания детей от 1,5 до 2 лет на холодный период года (2 корпус)

Режимный момент	Время
Приема, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	9.00 – 9.15
Проведение утренней гимнастики	9.15- 9.25
Самостоятельная деятельность (игры, индивидуальная работа с детьми)	9.25-9.40
Совместная деятельность взрослого и детей	9.40-9.50
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке)	9.50 – 10.00
Прогулка	10.00 – 11.00
Самостоятельная деятельность (возвращение прогулки, игры)	11.00 – 11.45
Игры, самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа с детьми), уход детей домой	11.45-12.00

Режим дня в группе кратковременного пребывания детей от 1,5 до 2 лет на холодный период года (2 корпус)

Режимный момент	Время
Приема, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	9.00 – 9.15
Проведение утренней гимнастики	9.15- 9.25
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке)	9.25 – 9.40
Прогулка	9.40– 11.00
Самостоятельная деятельность (возвращение прогулки, игры)	11.00 – 11.45
Игры, самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа с детьми), уход детей домой	11.45-12.00

3.3.Режим дня для детей от 2 до 7 лет (теплый период)

Режимные моменты	Группы общеразвивающей направленности для детей				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-7.50
Проведение утренней гимнастики	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	7.50-8.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.00-8.30
Завтрак, работа по формированию культурно- гигиенических навыков	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
1 Прогулка, физическое развитие, (по сетке), игры, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	9.00-11.30 2ч 30 мин	9.00-11.30 2ч 30 мин	9.00-12.00 3 ч	9.00-12.00 3 ч	9.00-12.00 3 ч
2 завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (подготовка к обеду, личная гигиена)	11.30-12.00	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	12.00-12.10	12.00-12.10	12.30 –12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.20	12.10-12.20	12.40-12.50	12.40-12.50	12.40-12.50
Дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20
Подъем детей, корректирующая гимнастика, водные и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
2 Прогулка, игровая и продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми, уход детей	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

4.Расписание занятий МДОАУ №37 (1 корпус) на 2021-2022 учебный год

Дни	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет № 1	6-7 лет № 2
Понедельник	Игры занятия с расширением ориентировки в окружающем 09:00-09:10 09:20-09:30 Физическое развитие (группа) 10:10-10:20 10:30-10:40	Физическое развитие 09:00 – 09:15 Окружающий мир 09:25 – 09:40	Окружающий мир 09:00 – 09:20 Физическое развитие 09:30 – 09:50	Окружающий мир 09:00 – 09:25	Окружающий мир 09:00 – 09:30 ФЭМП 09:40 – 10:10 Музыкальная деятельность 10:40 – 11:10	Окружающий мир 09:00 – 09:30 ФЭМП 09:40 – 10:10
				-		
Вторник	Развитие речи 09:00-09:10 09:20-09:30 -	Развитие речи 09:00 – 09:15 Музыкальная деятельность 10:10 – 10:25	Развитие речи 09:00 – 09:20 Музыкальная деятельность 09:40 – 10:00	Развитие речи 09:00 – 09:25	Развитие речи 09:00 – 09:30 «Занимательные финансы» 09:40- 10:10 Физическое развитие 10:40- 11:10	Музыкальная деятельность 09:00 – 09:30 Развитие речи 09:40 – 10:10 «Занимательные финансы» 10:20- 10:50
				Физическое развитие 15:45- 16:10		
Среда	ФЭМП 09:00-09:10 09:20-09:30 Музыкальная деятельность 10:10 – 10:20	ФЭМП 09:00 – 09:15 Физическое развитие 09:40 – 09:55	ФЭМП 09:00 – 09:20 Физическое развитие 10:30 – 10:50	ФЭМП 09:00 – 09:25	ФЭМП 09:00 – 09:30 Социальное развитие 09:40 – 10:10 -	Физическое развитие 09:00 – 09:30 ФЭМП 09:40 – 10:10 Социальное развитие 10:20 – 10:50
				Форм. основ безопасности /Социальное развитие 09:35 – 10:00		
Четверг	Лепка 09:00-09:10 09:20-09:30 Физическое развитие (группа) 10:10-10:20 10:30-10:40	Аппликация/Лепка 09:00 – 09:15 -	Аппликация/Лепка 09:00 – 09:20 Музыкальная деятельность 10:20 – 10:40	Развитие речи 09:00 – 09:25	Подготовка к обучению грамоте 09:00 – 09:30 Музыкальная деятельность 09:40 – 10:10 Аппликация/Лепка 10:40- 11:10	Музыкальная деятельность 09:00 – 09:30 Подготовка к обучению грамоте 09:40 – 10:10 Аппликация/Лепка 10:20 – 10:50
				Аппликация/Лепка 09:35 – 10:00		
Пятница	Рисование 09:00-09:10 09:20-09:30 Музыкальная деятельность 10:20 – 10:30	Рисование 09:00 – 09:15 Музыкальная деятельность 10:40 – 10:55	Рисование 09:00 – 09:20 -	Рисование 09:00 – 09:25 -	Физическое развитие 09:00 – 09:30 Рисование 09:40- 10:10 Формирование основ безопасности 10:40- 11:10	Рисование 09:00 – 09:30 Физическое развитие 09:40 – 10:10 Формирование основ безопасности 10:20-10:50

Расписание занятий МДОАУ №37 (2 корпус) на 2021-2022 учебный год

дни	2-3 № 1	2-3 №2	3-4 № 1	3-4 №2	3-4 №3	4-5 №1
понедельник	Физическое развитие (тренажерный зал) 09:00 – 09:10 09:20 – 09:30 Игры занятия с расширением ориентировки в окружающем 09:40 – 09:50 10:00 – 10:10	Музыкальная деятельность 09:00 – 09:10 Игры занятия с расширением ориентировки в окружающем 09:20 – 09:30 09:40 – 09:50	Окружающий мир 09.00-09.15 Физическое развитие (тренажерный зал) 09:40 – 09:55	Окружающий мир 09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09:25 – 09:40	Окружающий мир 09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09:50 – 10:05	Окружающий мир 09.00-09.20 -
вторник	Музыкальная деятельность 09:00 – 09:10 Развитие речи 09:20 – 09:30 09:40 – 09:50	Физическое развитие (тренажерный зал) 09:00 – 09:10 09:20 – 09:30 Развитие речи 09:40 – 09:50 10:00 – 10:10	Развитие речи 09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09:25 – 09:40	Развитие речи 09.00 -09.15 Физическое развитие (тренажерный зал) 09:40 – 09:55	Развитие речи 09.00 -09.15 Физическое развитие (тренажерный зал) 10:05 – 10:20	Физическое развитие (спортивный зал) 09:00 – 09:20 Развитие речи 09.30 -09.50
среда	Физическое развитие (тренажерный зал) 09:00 – 09:10 09:20 – 09:30 ФЭМП 9:40 – 9:50 10:00 – 10:10 -	ФЭМП 09:00 – 09:10 09:20 – 09:30 -	ФЭМП 09:00 – 09:15 Физическое развитие (тренажерный зал) 09:40 – 09:55	Музыкальная деятельность 09:00 – 09:15 ФЭМП 09:25 – 09:40	ФЭМП 09:00 – 09:15 -	ФЭМП 09:00 – 09:20 Музыкальная деятельность 10:40 – 11:00
четверг	Музыкальная деятельность 09:00 – 09:10 Лепка 09:20 – 09:30 09:40 – 09:50	Лепка 09:20 – 09:30 09:40 – 09:50 Музыкальная деятельность 10:20 – 10:30	Аппликация/Лепка 09:00 – 09:15 -	Физическое развитие (тренажерный зал) 09:00 – 09:15 Аппликация/Лепка 09:25 – 09:40	Аппликация/Лепка 09:00 – 09:15 Музыкальная деятельность 10:40 – 10:55	Аппликация/Лепка 09:00 – 09:20 Физическое развитие (спортивный зал) 09:30 – 09:50
пятница	Рисование 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30 -	Физическое развитие (тренажерный зал) 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30 Рисование 9:40 – 9:50 10:00 – 10:10	Музыкальная деятельность 09:00 – 09:15 Рисование 09:25 – 09:40	Рисование 09:00 – 09:15 -	Рисование 09:00 – 09:15 Физическое развитие (тренажерный зал) 09:40 – 09:55	Рисование 09:00 – 09:20 Музыкальная деятельность 09:30 – 09:50
дни	4-5 № 2	4-5 №3	5-6 №1	5-6 №2	6-7 №1	6-7 №2

понедельник	Окружающий мир 09.00-09.20	Физическое развитие (спортивный зал) 09.00-09.20	Окружающий мир 09.00-09.25	Окружающий мир 09:00 – 09:25	ФЭМП 09:00 – 09:30	ФЭМП 09:00 – 09:30
	Музыкальная деятельность 10:15 – 10:35	Окружающий мир 9:30 – 9:50	Физическое развитие (спортивный зал) 9.35-10.00	Физическое развитие (спортивный зал) 10:10 – 10:35	Окружающий мир 09:40 – 10:10 «Занимательные финансы» 10:20 – 10:50	Окружающий мир 09:40 – 10:10 «Занимательные финансы» 10:40 – 11:10
вторник	Развитие речи 09.00 -09.20	Развитие речи 09.00 -09.20	Развитие речи 09:00 – 09:25	Развитие речи 09:00 – 09:25	Развитие речи 09:00 – 09:30	Развитие речи 09:00 – 09:30
	Физическое развитие (спортивный зал) 09:30 – 09:50	Музыкальная деятельность 10:40 – 11:00	-	-	Музыкальная деятельность 09:50 – 10:20	Физическое развитие (спортивный зал) 10:40 – 11:10
среда	ФЭМП 09:00 – 09:20	ФЭМП 09:00 – 09:20	Физическое развитие (спортивный зал) 09:00 – 09:25	ФЭМП 09:00 – 09:25	ФЭМП 09:00 – 09:30	ФЭМП 09:00 – 09:30
	Музыкальная деятельность 09:30 – 09:50	-	ФЭМП 09:35 - 10:10	Физическое развитие (спортивный зал) 09:35 - 10:00	Социальное развитие 09:40 – 10:10 Физическое развитие (спортивный зал) 10:20 – 10:50	Музыкальная деятельность 10:00 – 10:30 Социальное развитие 10:40 – 11:10
четверг	Аппликация/Лепка 09:00 – 09:20	Физическое развитие (спортивный зал) 09:00 – 09:20	Развитие речи 09:00 – 09:25	Развитие речи 09:00 – 09:25	Подготовка к обучению грамоте 09:00 – 09:30	Подготовка к обучению грамоте 09:00 – 09:30
	-	Аппликация/Лепка 09:30 – 09:50	Аппликация/Лепка 09:35 – 10:00	Аппликация/Лепка 09:35 – 10:00	Музыкальная деятельность 09:40-10:10 Аппликация/Лепка 10:20 – 10:50	Физическое развитие (спортивный зал) 10:00 – 10:30 Аппликация/Лепка 10:40 – 11:10
пятница	Физическое развитие (спортивный зал) 09:00 –09:20	Рисование 09:00 – 09:20	Рисование 09:00 – 09:25	Рисование 09:00 –09:25	Рисование 09:00 – 09:30	Рисование 09:00 - 09:30
	Рисование 09:30 – 09:50	Музыкальная деятельность 10:40 – 11:00	-	-	Физическое развитие (спортивный зал) 09:40 - 10:10 Форм.основ.безоп. 10:20 – 10:50	Музыкальная деятельность 10:00 – 10:30 Форм.основ.безоп. 10:40 – 11:10

5. Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому у развитию	а) в помещении и на открытом воздухе если позволяют показатели метеорологических условий	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 мин
	в) физкультминутки (в середине занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

6. Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная групп	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Образовательная деятельность (занятия)	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и	Самостоятельная	Общий объем времени		
2-3 года	570 мин 100%	-	-	-	-	-	570 мин 100%	180 мин
3-4 года	530 мин 91,6%	-	15 мин 2,6%	20 мин 3,4%	15 мин 2,6%	50 мин 8,6%	580мин 100%	140 мин
4-5 лет	525 мин 89,6%	-	20 мин 3,4%	20 мин 3,4 %	25 мин 4,2%	65 мин 11%	590 мин 100%	130 мин
5-6 лет	500 мин 83,6%	--	25 мин 4,1%	25мин 4,1%	25мин 4,1%	75мин 15,4%	575 мин 100%	120мин
6-7 лет	495мин 82,7%	«Занимательные финансы» 30 мин 5%	25 мин 4,1%	25 мин 4,1%	25 мин 4,1%	105мин 17,3%	600 мин 100%	120мин

Общий убъем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы - 13%
87% - часть, формируемая участниками образовательных отношений

Реализация 2 части программы в режимных моментах

Режимные моменты	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Содержание образовательной деятельности/время			
Приём, бытовой труд, утренняя гимнастика	Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы			
	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы			
	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Игровая деятельность	Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы			
	5 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Всего:	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин

Реализация 2 части программы в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательные сказки	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Разбор проблемных ситуаций/беседы	5 мин	5 мин	7 мин	7 мин
Чтение художественной литературы	5 мин	5 мин	7 мин	7 мин
Дидактические игры	5 мин	5 мин	6 мин	6 мин
Всего:	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин

Реализация 2 части программы в процессе самостоятельной деятельности детей

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сюжетно-ролевые игры	4 мин	7 мин	7 мин	7 мин
Настольно-печатные игры	4 мин	6 мин	6 мин	6 мин
Хороводные игры	4 мин	6 мин	6 мин	6 мин
Просмотр иллюстраций, тематических альбомов	3 мин	6 мин	6 мин	6 мин
Всего:	15 мин	25 мин	25 мин	25 мин

