

## **Использование при реализации образовательной программы дошкольного образования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Основным условием организации дистанционного обучения является наличие технических средств (персонального компьютера, телефона с соответствующим программным обеспечением) и доступа к интернету, как у родителей, так и у педагогов.

Особенности образовательной деятельности, проводимой в дистанционном режиме:

- образовательная деятельность осуществляется при тесном взаимодействии с родителями воспитанников посредством групп, созданных в социальных сетях (группы в viber, профессиональные странички педагогов в сети Instagram и др.), при этом образовательная деятельность проводится в условиях, когда родителям предоставляются необходимые информация и материалы, и они берут на себя роль наставника и помощника для ребенка,

- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с тематическим планированием,

- в зависимости от опыта работы, творческого потенциала и уровня владения современными информационными технологиями, педагоги могут использовать различные виды организации образовательной деятельности - видео-занятия, мастер-классы, разработка карточек с заданиями, загадки, размещение познавательного материала на разным темам, рекомендация различных электронных ресурсов для занятий с детьми дома, демонстрация способов изготовления развивающих игр, проведение виртуальных выставок, марафонов и др.,

- обязательным условием осуществления образовательной деятельности в дистанционном режиме является наличие обратной связи от родителей и воспитанников.

Использование дистанционных образовательных технологий способствует:

- индивидуализации образовательной деятельности - родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий, выбираю оптимальный режим образовательной деятельности, с учетом особенностей ребенка;

- повышению информационной культуры - родители и дети воспринимают компьютер или телефон, не как игрушку, а средство для получения знаний;

- повышению уровня педагогической компетентности родителей.

### **Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников в дистанционном режиме:**

#### *1. Взаимодействие с помощью электронной почты:*

- общение администрации детского сада и родителей (законных представителей) посредством переписки по различным вопросам.

## *2. Взаимодействие с помощью организации группы в viber:*

- групповой чат, участниками которого являются педагоги и родители группы: ежедневное общение по текущим вопросам; разработка педагогами рекомендаций, памяток по различным темам и организация рассылки и др.
- группа «Родительский комитет», участниками которой являются представители администрации детского сада и председатели родительских комитетов групп: оперативное информирование родителей по различным вопросам, возможность задать вопросы, волнующие родителей конкретной группы, напрямую администрации.

Для обеспечения эффективной работы данных групп разработаны правила для участников группы.

## *3. Взаимодействие посредством официального сайта детского сада:*

- доступ родителей к административной и правовой информации детского сада (лицензия, устав, правила приема, состав педагогических работников, контактная информация и др.),
- объявления по текущим вопросам,
- возможность отправить сообщение (задать вопрос, оставить отзыв или комментарий) через «Обратную связь»,
- дистанционное обучение родителей - размещение консультаций, подготовленных педагогами детского сада или размещение ссылок на вебинары, сайты, посвященные вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

## *4. Взаимодействие с помощью Инстаграм детского сада и педагогов:*

- информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду,
- проведения прямых эфиров,
- проведения опросов,
- получение обратной связи от родителей,
- дистанционное обучение родителей - размещение консультаций (основные тезисы) или размещение ссылок на прямые эфиры, странички в Инстаграм, посвященные вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.