

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол № 9 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОАУ № 37
Ю.Г. Богомолова
Приказ № 134-од от 31.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности**

«FUNNY ENGLISH»

для детей 5-7 лет

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

«Детский сад №37»

г. Оренбурга

с 01.10.2021- 31.05.2022

Оренбург, 2021

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 37» к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «FUNNY ENGLISH» для детей 5-7 лет, является локальным нормативным документом, регламентирующее общие требования к организации учебного процесса, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебно-методическое обеспечение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «FUNNY ENGLISH» для детей 5-7 лет

Литература:

1. Агеева И.Д. Английский язык для детей: Лениздат-Союз, 2010.
2. Артемов В.А. Психология обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 1969.
3. Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. СПб.: Детство-Пресс, 2012.
4. Вербенец А.М. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. СПб.: Детство-Пресс, 2013.
5. Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация взаимоотношений дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. СПб.: Детство-Пресс, 2012.
6. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. СПб.: ДетствоПресс, 2010.
7. Гордийко О.А. Иллюстрированный английский словарь для малышей.

- Белгород: Клуб семейного досуга, 2011.
8. Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приёмы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. М.: Центр педагогического образования, 2012.
 9. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Белгород: Панорама, 2010.
 10. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. М.: ВАКО, 2008. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
 11. Кочергина Г.В. К вопросу о преемственности в обучении иностранному языку дошкольников и младших школьников // Детский сад от А до Я. 2004. № 1.
 12. Крижановская Т.В. Английский язык: для детей 5–6 лет. Ярославль: Эксмо, 2011.
 13. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn English. Ярославль: Академия развития, 2008.
 14. Малова О.В., Грызлова Д.В. Считаем по-английски. Обучение счёту старших дошкольников // Дошкольная педагогика. 2013. Март.
 15. Микляева Н.В., Ревенкова К.М., Шматко Н.Ю. Лингвистический поезд: методика обучения английскому языку дома и в детском саду: методическое пособие для педагогов ДОУ. М.: УЦ «Перспектива», 2010.
 16. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра // Иностранный язык в школе. 1987. № 6. С. 20–24.
 17. Петрова Е.А. Проблема готовности дошкольников к обучению иностранному языку // Детский сад от А до Я. 2004. № 1.
 18. Проскурина З.А., Протасова Е.Ю. Игровые упражнения к наиболее распространённым темам // Детский сад от А до Я. 2004. № 1.
 19. Рогова Г.В. Methods of Teaching English. Л.: Просвещение, 1975.
 20. Тарасюк Н.А. Уроки общения (на примере английского языка): учебное пособие [для учителей иностранного языка и студентов языковых факультетов вузов, специализирующихся в сфере иноязычного дошкольного образования]. М.: Флинта: Наука, 1999.
 21. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
 22. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 23. Хафизова С.Н. Особенности обучения английскому языку дошкольников. Детский сад от А до Я. 2004. № 1.
 24. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5–6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. Волгоград: Учитель, 2009.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят в кабинете английского языка и в группах.

Оборудование:

- комплект столов и стульев для дошкольников;
- магнитная доска;
- стол для педагога;
- стенка для хранения дидактического материала;
- стеллажи для игрушек и дидактических игр;

Технические средства обучения:

- Ноутбук
- CD и DVD материал.
- Комплект аудиозаписей.

Подача материала или игры должна быть яркой и эмоциональной. Для этой цели необходимо большое количество игрушек, дидактических материалов по темам: «Животные», Для каждой игровой ситуации – свой набор игрушек и картинок.

Наглядно – образный материал:

1. Иллюстрации и картинки;
2. Наглядно – дидактический материал;
3. Игровые атрибуты;
4. «Живые игрушки» (воспитатели или дети, одетые в соответствующие костюмы);
5. Стихи, загадки.

Фонетический материал вводится и отрабатывается с помощью различных историй. В рабочей программе предусмотрено использование различных видов дидактических игр, а именно:

На развитие восприятия цвета;

На количество предметов;

На развитие англоязычной речи, мышления, памяти, внимания;

На закрепление названий различных предметов;

На узнавание и называние членов семьи;

На закрепление названий частей тела.

Реализация программы «FUNNY ENGLISH» происходит во второй половине дня, после дневного сна, согласно расписанию. Рассчитана на 8 месяцев обучения для детей 5 – 6 лет и 6 - 7 лет.

Основная задача: формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке.

Форма организации образовательного процесса – групповые занятия.

План устанавливает объем времени на реализацию программы «FUNNY ENGLISH».

Объем образовательной деятельности

№/п	Название программы	для детей 5-6 лет
1	«FUNNY ENGLISH»	2 раза в неделю по 25 мин
	Название программы	для детей 6-7 лет
2	«FUNNY ENGLISH»	2 раза в неделю по 30 мин

Расписание занятий по программе физкультурно-спортивной направленности «FUNNY ENGLISH»

группа	5-6 лет №1	5-6 лет №2
день недели		
понедельник		
вторник	17.10-17.35	17.45-18.15
среда		
четверг	17.10-17.35	17.45-18.15
пятница		

группа	6-7 лет
день недели	
понедельник	
вторник	16.20-16.50
среда	
четверг	16.20-16.50
пятница	

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «FUNNY ENGLISH» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 37. Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «FUNNY ENGLISH» детей 5-7 лет планируется с 01 октября 2021 года по 31 мая 2022г. Платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 64 академических часа.

Название дополнительной общеобразовательной программы	возраст	Срок освоения программы	Кол-во занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
			неделя	месяц	год			
«FUNNY ENGLISH»	5-6 лет	01.10.2021-31.05.2022	2	8	64	очная	25 мин	группа 15 человек
Название дополнительной общеобразовательной программы	возраст	Срок освоения программы	Кол-во занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
			неделя	месяц	год			
«FUNNY ENGLISH»	6-7 лет	01.10.2021-31.05.2022	2	8	64	очная	30 мин	группа 15 человек

Формы проведения промежуточной аттестации

1. Итоговые открытые занятия
2. Презентации
3. Педагогическая диагностика

Периодичность проведения промежуточной аттестации

Периодичность аттестация обучающихся проводится по завершению полугодия или учебного года в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой в период с 20 по 30 декабря 2021 г. и с 15 по 31 мая 2022 г.

